

МБОУ "Пестречинская средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя России Ивана Алексеевича Додосова"

Утверждаю:

Директор МБОУ «Пестречинская СОШ №1 им. И.А.Додосова»


Н.И. Утяганова

«19» августа 2024 г.

План работы педагога – психолога на 2024-2025 учебный год.

Пестрецы, 2024 г.

Цель: Оказать психолого-педагогическую помощь участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательной организации, способствовать созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образоват. процесса в рамках профилактики употребления ПАВ.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения. .
5. Психолого-педагогическое сопровождение участников ОП в рамках подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ. .
7. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута (работа ПШк)
8. Осуществление помощи в развитии психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов. .

Приоритетные направления в работе на 2024-2025 учебный год:

1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе. .
2. Психологическая поддержка адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. .
3. Психологическое сопровождение учащихся 1-9-х классов в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. .
4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ. .
5. Психологическое сопровождение детей группы риска. .
6. Психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП. .
7. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация. .
8. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений. .

9. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ. .

10. Поддержка исследовательской деятельности учащихся. .

11. Оказание психологической помощи и поддержки семей участников СВО (по запросу).

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Задачи	Мероприятия (средства и методы)	Контингент	Сроки	Отметка о выполнении
1	Определение адаптации первоклассников к школьному обучению	Методика Йирасека «Готовность к обучению в школе» Проекттивные методики – «Школа»	1-е классы	Сентябрь – октябрь	
2	Выявление факторов риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (НС и ПВ)	7-11 классы (с 13 лет)	Октябрь	
3	Изучение социально-психологической адаптации	Тест школьной тревожности Филипса, тест Резапкиной, изучение отношения к учебным предметам Казанцевой	5, 10 классы	Ноябрь	
4	Стартовая диагностика УУД	Методика Н.Г. Лускановой «Школьная мотивация, методика «Рисование бус», методика «Рукавички»	1-е классы	Декабрь	
5	Изучение профессионального самоопределения и склонностей обучающихся	Анкета «Профессиональное самоопределение», Методика «Профиль» (Резапкина), ДДО методика Климова, опросник креативности Реззулди, методика для определения интереса к пед. дея-ти (Н.П. Фетискин), Тест Д. Голланда «Определение типа личности» и др.	8-11 классы	Декабрь – февраль	
6	Изучение мотивационной сферы, с целью определения успешности социализации	Школьная мотивация Социализированность личности учащегося (М.И. Рожкова)	3-11 классы	Январь - март	
7	Диагностика сформированности УУД на конец года	Диагностика сформированности УУД	1-4 классы	Апрель - май	
8	Изучение психол. климата в коллективе. Оценка психол. состояния школьников	Социометрический опрос. Самооценка. Методика «Мой класс»	2-11 классы	В течение года	
9	Определение уровня сформированности знаний и потребностей ЗОЖ	Диагностика сформированности знаний и потребностей ЗОЖ (комплекс методик)	2-11 классы	В течение года	
10	Определение уровня воспитанности учащихся	Диагностика нравственной воспитанности	2-11 классы	В течение года	
11	Изучение уровня познавательных процессов	Диагностика уровня познавательных процессов (внимание, мышление, память)	1-4 классы	По запросу	
12	Проведение диагностической работы с уча-ся из семей СОП	Методики исследования личности (опросник Шмишека, тест Томаса, тест Кеттела и др.)	Учащиеся	По запросу	
13	Определение психического состояния учителя, его психологического статуса	- «Диагностика эмоционального выгорания» В.В. Бойко - Психологический климат - Тест «Состояние вашей нервной системы» (К. Либелдт) и др.	Педагоги	Март – апрель	
14	Индивидуальная и групповая диагностика по запросу		Все категории	В течение года	

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Задачи	Мероприятия (средства и методы)	Контингент	Сроки	Отметка о выполнении
1	Облегчение процесса адаптации	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	Обучающиеся 1-х классов	Ноябрь-декабрь	
2	Облегчение процесса адаптации при переходе из начального в среднее звено	Тренинговые занятия по формированию социальных навыков «Тренинг адаптации партнерского общения»	Обучающиеся 5-х классов	1 четверть	
3	Психологическая помощь на этапе подготовки к ГИА, ЕГЭ	Тренинговые занятия по снятию тревожности и формированию стрессоустойчивости учащихся выпускных классов	9, 11 классы	Ноябрь-апрель	
4	Развитие коммуникативных навыков, развитие жизнестойкости, стрессоустойчивости	Коррекционные занятия с детьми «Группы риска» (по результатам СИТ, с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта)	По запросу	По мере необход.	
5	Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с рекомендациями ПМПК)		Обучающиеся с ОВЗ	В течение года	
6	Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися (по результатам психодиагностики и по запросу педагогов)		1-9 классы	По мере обращения	

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Задачи	Мероприятия (средства и методы)	Контингент	Сроки	Отметка о выполнении
1	Оказание помощи в проблемных ситуациях	Консультирование родителей, учителей, учащихся по запросу	Все участники ОП	В течение года	
2	Рекомендации по взаимодействию	Консультации родителей учащихся группы социального риска	Родители	В течение года	
3	Рекомендации по обеспечению комфортности психологического климата в классе	Консультации по запросу педагогов, родителей и учащихся по трудностям во взаимоотношениях в классных коллективах	Педагоги Учащиеся Родители	В течение года	
4	Рекомендации по профессиональному самоопределению	Консультирование учащихся по вопросам профессионального самоопределения, по результатам диагностики	Учащиеся	2-е полугодие	
5	Рекомендации по оказанию поддержки в кризисный период	Консультирование родителей по вопросам построения взаимоотношений с учащимися и оказания им поддержки в преодолении кризисной ситуации	Родители	По запросу	

6	Рекомендации о требованиях предъявляемых родителям в ответственный год учебы их детей	Индивидуальные и групповые консультации для родителей (законных представителей) по итоговой аттестации школьников	Родители учащихся 9, 11 классов	2-е полугодие	
7	Обеспечение комфортности развития	Индивидуальные консультации учащихся по возникающим проблемам	Учащиеся	В течение года	
8	Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей		Педагоги	По мере обращения	
9	Консультации учителей, обучающихся, родителей по результатам диагностики		Все участники ОП	По мере обращения	

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Задачи	Мероприятия (средства и методы)	Контингент	Сроки	Отметка о выполнении
1	Профилактика школьной дезадаптации, школьного невроза	Час общения в форме круглого стола «Не хочу учиться» Групповые занятия для учащихся для осмысления новых жизненных ситуаций. Адаптационная программа «Ты не один»	Родители Учащиеся 1, 5 классов	Октябрь Ноябрь-декабрь	
2	Профилактика тревожности, девиантного и суицидального поведения	Психологические классные часы: «В поисках хорошего настроения», «Учимся снимать усталость», «Учимся говорить НЕТ», «Как научиться жить без драки», «Как преодолевать тревогу», «Способы решения конфликтов с родителями», «Стресс в жизни человека. Способы борьбы», «Грани моего Я» и др.	2-11 классы	В течение года	
3	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся	Индивидуальные беседы: «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия» и др.	9-11 классы	В течение года	
4	Обеспечение повышения уровня сплоченности детских коллективов	Работа с педагогами, рекомендации по организации взаимодействия детей в коллективе	Педагоги	В течение года	
5	Организация профилактической работы	Семинары-практикумы: - «Навыки эффективного общения с детьми и подростками»; - «Психологическая поддержка молодого учителя»; - «Профилактика моббинга и буллинга в детско-подростковой среде»; - «Профилактика эмоционального выгорания педагога. Стигме эмоционального напряжения»	Педагоги	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	
6	Профилактические занятия, направленные на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни		Учащиеся	В течение года	

7	Занятия, направленные на профилактику девиантного поведения		Учащиеся	В течение года	
8	Пропаганда психологических знаний. Содействие личностному развитию	Индивидуальная работа со всеми участниками образовательного процесса		В течение года	
9	Участие и выступления на МО, педсоветах, семинарах, совещаниях по проблемам обучения, воспитания и развития детей		Педагоги	В течение года	
10	Участие и выступления на родительских собраниях по проблемам обучения, воспитания и развития детей		Родители	В течение года	
11	Проведение информационных программ, мероприятий и занятий по психологической тематике («Неделя психологии», «Неделя профориентации»)		Учащиеся	По запросу	

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Задачи	Мероприятия (средства и методы)	Сроки	Отметка о выполнении
1	Расширение картотеки диагностических методик и коррекционно-развивающих программ	Анализ научной и практической литературы для подбора психологического инструментария и разработки развивающих и /или коррекционно-развивающих программ. Подбор игровых практикумов и игрового материала для занятий	В течение года	
2	Координация деятельности педагога-психолога	Анализ результатов диагностики готовности и адаптации 1, 5, 10 классов. Справки: по готовности; по адаптации; по готовности к средней школе.	Октябрь	
3	Координация деятельности педагога-психолога	Анализ и обработка результатов диагностики, составление рекомендаций для родителей и педагогов	В течение года	
4	Повышение профессиональной компетенции	Посещение семинаров в школах города по плану МО психологов района; повышение квалификации на курсах; участие в вебинарах	В течение года	
5	Координация деятельности педагога-психолога	Заполнение отчетной документации педагога-психолога	В течение года	

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия (средства и методы)	Сроки	Отметка о выполнении

1	Организация и методическая подготовка к участию в конкурсах, семинарах, конференциях, выставках, конкурсах и т.д.	И отчетные формы
2	Материальная поддержка участников	И отчетные формы
3	Участие в акциях и конкурсах по профориентации, ИТБ, инновации	И отчетные формы